

20 OGÓLNOPOLSKA
26 KAMPANIA

DZIEWCZYNYNAPOLITECHNIKI.PL

KOBIETY NA POLITECHNIKACH

Podsumowanie i wprowadzenie do raportów
interaktywnych w portalu RAD-on

Dane za rok akademicki 2024/2025

Perspektywy
**WOMEN
INTECH**



**OŚRODEK
PRZETWARZANIA
INFORMACJI**
PAŃSTWOWY INSTYTUT BADAWCZY



WPROWADZENIE

Z radością oddajemy w Państwa ręce kolejną edycję raportu „Kobiety na politechnikach” – publikacji, która od lat dokumentuje obecność kobiet na kierunkach technicznych w Polsce i niezmiennie łączy rzetelną analizę danych z nowoczesną formą prezentacji. Tegoroczne wydanie, podobnie jak poprzednie, oferuje zestaw cyfrowych dashboardów uzupełnionych o tradycyjne opracowanie.

Przygotowujemy ten raport w wyjątkowym momencie. Sztuczna inteligencja, technologie obronne i transformacja energetyczna zmieniają rynek pracy i stawiają przed Europą nowe wyzwania. Kompetencje inżynierskie, analityczne i technologiczne stają się filarem nie tylko innowacji, ale i bezpieczeństwa całych społeczeństw. W tym kontekście obecność kobiet w obszarze STEM to nie tylko kwestia równości – to strategiczna konieczność i warunek budowania odpornych, różnorodnych zespołów zdolnych sprostać wyzwaniom współczesnego świata.

Raport powstaje w ramach akcji „Dziewczyny na politechniki!”, która od prawie dwóch dekad udowadnia, że kierunki techniczne są dla wszystkich, bez względu na płeć. Dziękujemy naszym partnerom – Konferencji Rektorów Polskich Uczelni Technicznych oraz Ośrodkowi Przetwarzania Informacji – Państwowemu Instytutowi Badawczemu – za współpracę, która pozwala nam tę misję realizować.

Zapraszamy do eksplorowania raportu – zarówno w wersji cyfrowej, jak i tradycyjnej – i do odkrywania historii ukrytych za liczbami. Bo za każdą statystyką stoi człowiek, a za każdą inżynierką – wybór, który może zmienić świat.



dr **Bianka Siwińska**

**prezesa
Fundacji Edukacyjnej
Perspektywy**

Zbudowała pierwsze w Polsce działania na rzecz kobiet w technologiach – akcję [Dziewczyny na politechniki!](#) oraz największe w Europie wydarzenie dla kobiet w IT&TECH – [Perspektywy Women in Tech Summit](#)".

dr **Anna Knapińska**

**adiunktka
w Ośrodku Przetwarzania
Informacji – Państwowym
Instytucie Badawczym**

Socjolożka, ekspertka do spraw równości płci w nauce, współpracuje z Komisją Europejską przy opracowywaniu raportów She Figures, współtworzy system RAD-on.



Najważniejsze liczby

18,2%
udział studentek
na kierunkach
z obszaru nowych technologii
w 2024 roku,
w tym **15,3%**
na uczelniach technicznych

+ 1,1 p.p.
zmiana udziału studentek
na kierunkach
z obszaru nowych technologii
w latach 2019–2024,
w tym **- 0,5 p.p.**
na uczelniach technicznych

+ 19,6%
zmiana liczby studentek
na kierunkach
z obszaru nowych technologii
w latach 2019–2024,
w tym **-1,5%**
na uczelniach technicznych

32,6%
udział studentek
na uczelniach technicznych
w 2024 roku
(publiczne: **32,4%**
niepubliczne: **34,8%**)

- 1,8 p.p.
zmiana udziału studentek
na uczelniach technicznych
w latach 2019–2024

17,5%
udział studentek
na kierunkach
z obszaru informatyki
w 2024 roku,
w tym **15,9%**
na uczelniach technicznych

+ 1,9 p.p.
zmiana udziału studentek
na kierunkach
z obszaru informatyki
w latach 2019–2024,
w tym **+1,5 p.p.**
na uczelniach technicznych

+ 40,6%
zmiana liczby studentek
na kierunkach
z obszaru informatyki
w latach 2019–2024,
w tym **+ 29,2%**
na uczelniach technicznych

-15,2%
zmiana liczby studentek
na uczelniach technicznych
w latach 2019–2024



PODSUMOWANIE

Uczelnie odgrywają kluczową rolę w kształtowaniu kapitału intelektualnego oraz rozwijaniu nowoczesnych technologii. W Polsce, poza dynamicznym wzrostem liczby studentów po 1990 roku, znaczącą zmianę przyniosła rozbudowa infrastruktury akademickiej i rosnące znaczenie badań naukowych. W ostatnich latach coraz większy nacisk kładzie się na umiędzynarodowienie uczelni oraz współpracę z sektorem prywatnym, co sprzyja lepszemu przygotowaniu absolwentów do wyzwań rynku pracy. W roku akademickim 2024/2025 na polskich uczelniach studiowało ponad 1 mln 268 tys. osób (o ponad 71,5 tys. osób, czyli 6% więcej niż w roku 2019/2020).

W ciągu ostatnich sześciu lat liczba studentów publicznych uczelni technicznych spadła z 221,5 tys. do 194,5 tys. Na niepublicznych uczelniach technicznych z kolei odnotowano wzrost z 15,3 tys. do 17,4 tys. Równocześnie udział kobiet pozostaje stały zarówno wśród studentów technicznych uczelni publicznych, jak i niepublicznych – w roku akademickim 2024/2025 roku wyniósł on odpowiednio 32,4% i 34,8%. Ogólny poziom feminizacji obu typów uczelni technicznych łącznie wyniósł 32,6%.

Analiza wyłącznie kierunków studiów z obszaru nowych technologii wykazuje jeszcze niższy udział kobiet na obu typach uczelni: 19,2% na uczelniach publicznych i 15,5% na uczelniach niepublicznych. Liczba kobiet wśród osób studiujących na wszystkich uczelniach w Polsce, na kierunkach z obszaru nowych technologii w latach akademickich 2019/2020–2024/2025 wzrosła o 19,6%, w tym na kierunkach informatycznych – o 40,6%. Zwiększyła się jednak również liczba mężczyzn wybierających te studia. Sprawilo to, że udział kobiet na kierunkach z obszaru nowych technologii zwiększył się jedynie o 1 punkt procentowy, a na kierunkach informatycznych (IT) – o 1,9 p.p. W rezultacie w roku akademickim 2024/2025 udział kobiet na kierunkach IT wyniósł 17,5%.

Wśród kierunków z obszaru nowych technologii udział kobiet był w roku akademickim 2024/2025 wyższy na studiach stacjonarnych niż na niestacjonarnych. W większym stopniu dotyczy to uczelni publicznych (udział kobiet na studiach stacjonarnych: 20,8%, na studiach niestacjonarnych: 12,3% – różnica 8,49 punktu procentowego) niż niepublicznych (odpowiednio 18,1% i 13,8% – różnica 4,3 p.p.).

Co ciekawe, uczelnie techniczne o profilu zawodowym odnotowały w 2024/2025 roku wyższy odsetek kobiet (39,1%) niż analogiczne uczelnie akademickie (32,3%). Z kolei w akademickich szkołach wyższych wyższy był poziom feminizacji kierunków z obszaru nowych technologii (18,7% w porównaniu z 13,6% na uczelniach zawodowych).

Trzy publiczne uczelnie techniczne o najwyższym odsetku kobiet na kierunkach z obszaru nowych technologii to Akademia Górniczo-Hutnicza im. Stanisława Staszica w Krakowie (20,8%), Politechnika Łódzka (19,2%) i Politechnika Wrocławska (17,2%).

Trzy pierwsze w tym rankingu uczelnie niepubliczne to Wyższa Szkoła Informatyki i Zarządzania w Bielsku-Białej (20,1%), Akademia Techniczno-Artystyczna Nauk Stosowanych w Warszawie (16,7%) i Polsko-Japońska Akademia Technik Komputerowych w Warszawie (16,2%).

Uwzględniając obszar nowych technologii, na uczelniach technicznych najbardziej sfeminizowanym kierunkiem spośród tych, na których studiuje co najmniej sto osób, jest inżynieria biomedyczna z 60% kobiet. Spośród licznych zmaskulinizowanych kierunków największa dysproporcja na niekorzyść kobiet ma miejsce na kierunku pojazdy samochodowe (96,6%).

Oprócz inżynierii biomedycznej, równowaga płci (40–60% kobiet) występuje na następujących kierunkach z obszaru nowych technologii prowadzonych przez uczelnie techniczne, na których studiuje co najmniej sto osób: biocybernetyka i inżynieria biomedyczna (52,5%), analityka biznesowa (52,2%), nanotechnologia (51,7%), informatyka społeczna (50,9%), technologie kognitywne i media społecznościowe (50,3%), matematyka stosowana (49,2%), bioinformatyka (48,9%), inżynieria bezpieczeństwa pracy (42,3%), inżynieria obliczeniowa (40,7%) oraz analityka danych w biznesie (40,2%).

Gdy weźmiemy pod uwagę wszystkie uczelnie i kierunki z obszaru nowych technologii na nich prowadzone, udział kobiet na uczelniach publicznych jest wyższy niż w niepublicznych szkołach wyższych. Jednak w ostatnich latach na uczelniach niepublicznych udział kobiet wśród słuchaczy tych kierunków rośnie bardziej dynamicznie (12,4% w 2019/2020 i 15,5% w 2024/2025) niż na uczelniach publicznych (odpowiednio 18,3% i 19,2%).

Na uczelniach w Polsce udział kobiet na kierunkach z obszaru nowych technologii jest zależny od trybu studiów. Dla obu trybów występuje zdecydowana przewaga liczebna mężczyzn.

W grupie kierunków z obszaru nowych technologii kluczowe znaczenie mają kierunki informatyczne. W okresie 2019/2020–2024/2025 liczba kobiet studiujących na kierunkach IT wzrosła o 40,6%, podczas gdy liczba mężczyzn – o 22,3%.

W grupie uczelni publicznych, w roku akademickim 2024/2025 najwyższy odsetek kobiet na kierunku „informatyka” (na którym studiowało co najmniej sto osób w ramach jednej uczelni) miał Uniwersytet Jana Długosza w Częstochowie (25,1%). W gronie uczelni niepublicznych najlepsza pod tym względem była Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy (27%).

Gdzie znajdę cały raport?

Wpisując się w tematykę nowych technologii, raport „Kobiety na politechnikach” ukazuje się przede wszystkim w formie cyfrowych raportów, opublikowanych **w systemie RAD-on: Raporty – Analizy – Dane** o szkolnictwie wyższym i nauce w Polsce, rozwijanym przez Ośrodek Przetwarzania Informacji – Państwowy Instytut Badawczy.

Zamieszczone na kolejnej stronie linki przenoszą do pełnych raportów, zawierających dynamiczne wizualizacje, tabele oraz komentarze pozwalające pogłębić wiedzę o zjawiskach opisanych w niniejszym opracowaniu.

Dzięki rozbudowanemu panelowi filtrów, raporty dają również niezliczone możliwości samodzielnej eksploracji i analizy danych.

Raporty są dostępne w wersji polskiej i angielskiej.

radon.nauka.gov.pl

radon
raporty | analizy dane

- INTERAKTYWNE **R**APORTY
- POGŁĘBIONE **A**NALIZY
- PEŁNE **D**ANE

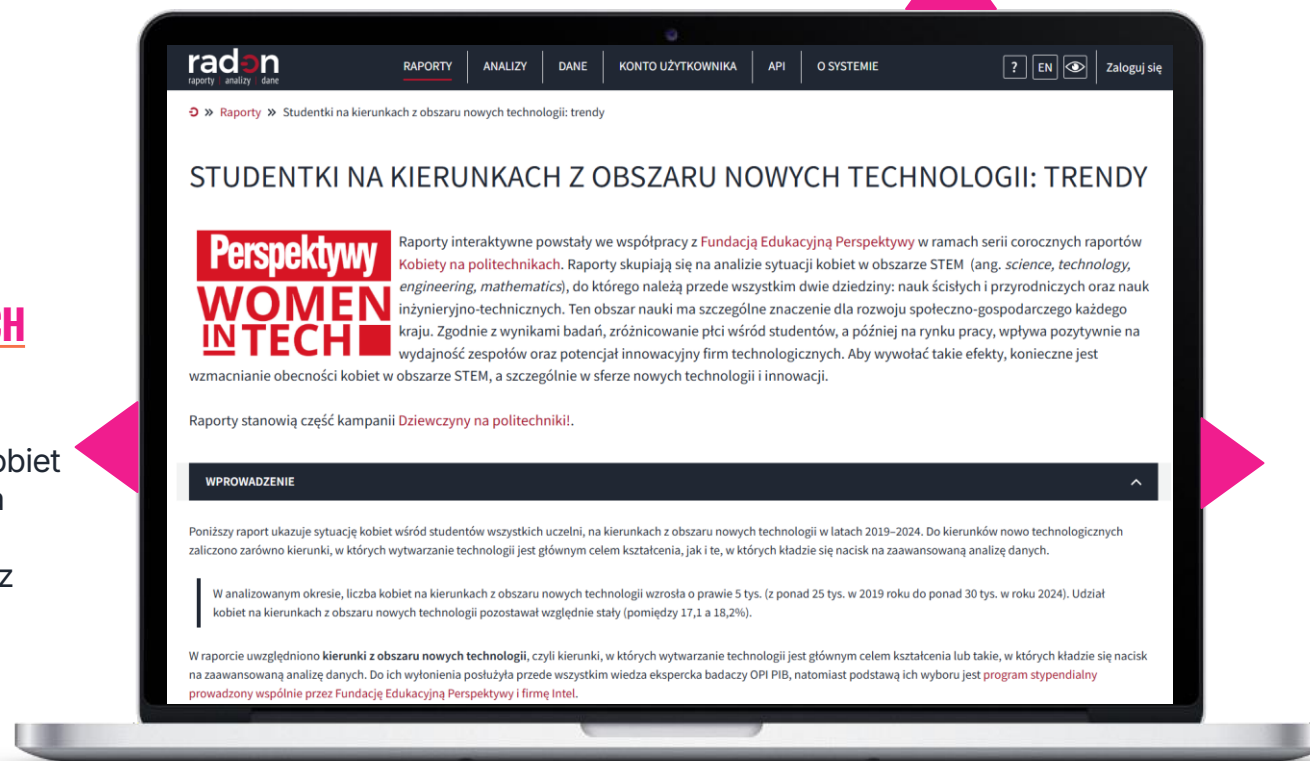
Przejdź do raportów RAD-on

STUDENTKI NA KIERUNKACH Z OBSZARU NOWYCH TECHNOLOGII

Raport pokazuje sytuację kobiet wśród osób studiujących na kierunkach z obszaru nowych technologii na uczelniach w Polsce w wybranym przez użytkownika roku

STUDENTKI NA UCZELNIACH TECHNICZNYCH

Raport pokazuje sytuację kobiet wśród osób studiujących na uczelniach technicznych w Polsce w wybranym przez użytkownika roku



STUDENTKI NA KIERUNKACH Z OBSZARU NOWYCH TECHNOLOGII: TRENDY

Raport pokazuje trendy związane z udziałem kobiet wśród osób studiujących na kierunkach z obszaru nowych technologii na uczelniach w Polsce

STUDENTKI NA UCZELNIACH TECHNICZNYCH: TRENDY

Raport pokazuje trendy związane z udziałem kobiet wśród osób studiujących na uczelniach technicznych w Polsce

STUDENTKI UCZELNI TECHNICZNYCH

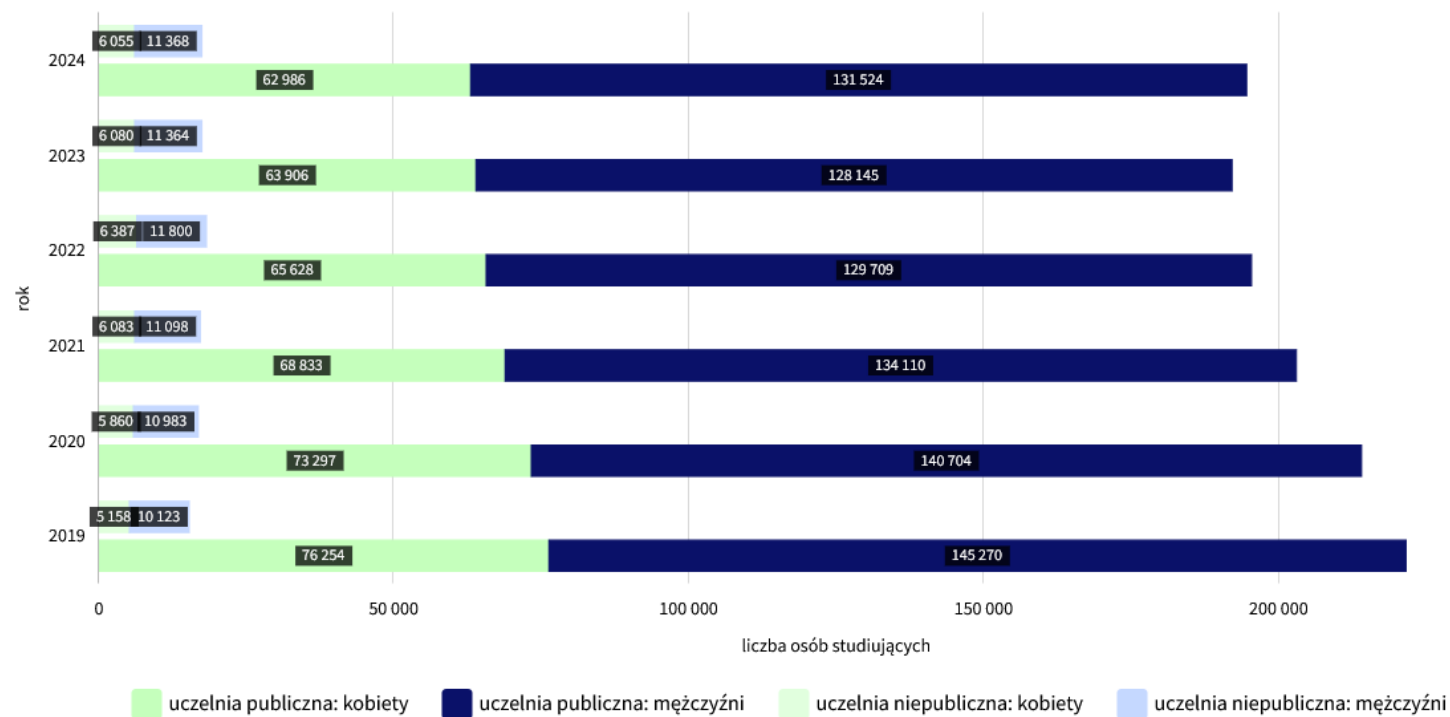
Liczba i udział kobiet wśród osób studiujących na uczelniach technicznych

W latach akademickich 2019/2020–2023/2024 liczba studentek i studentów malała na technicznych uczelniach publicznych. W roku akademickim 2024/2025 nastąpił niewielki wzrost. Rosta liczba na niepublicznych uczelniach technicznych do 2022 roku, po czym nieznacznie spadła od roku 2023.

W analizowanym okresie proporcje kobiet i mężczyzn na obu rodzajach uczelni były względnie stałe.

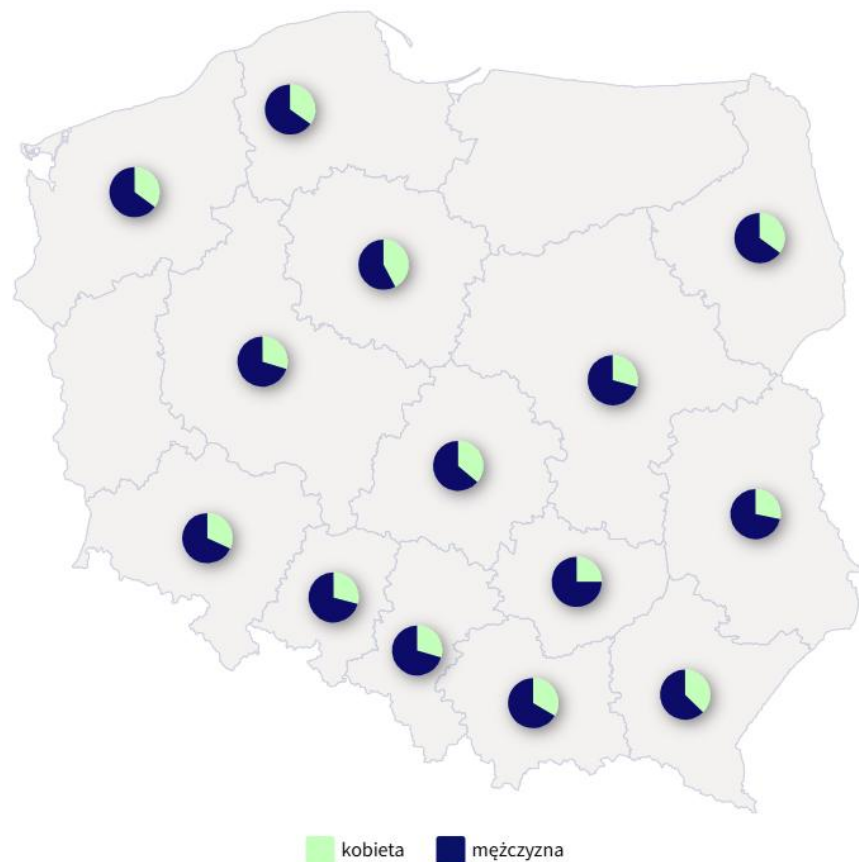
Chociaż na uczelniach niepublicznych występuje większe zrównoważenie płci, może to wynikać z oferty dydaktycznej tych placówek. W porównaniu z uczelniami publicznymi, znacznie mniej kierunków prowadzonych przez uczelnie niepubliczne dotyczy nowych technologii.

Liczba studentek i studentów **uczelni technicznych** według rodzaju uczelni w latach akademickich 2019/2020–2024/2025

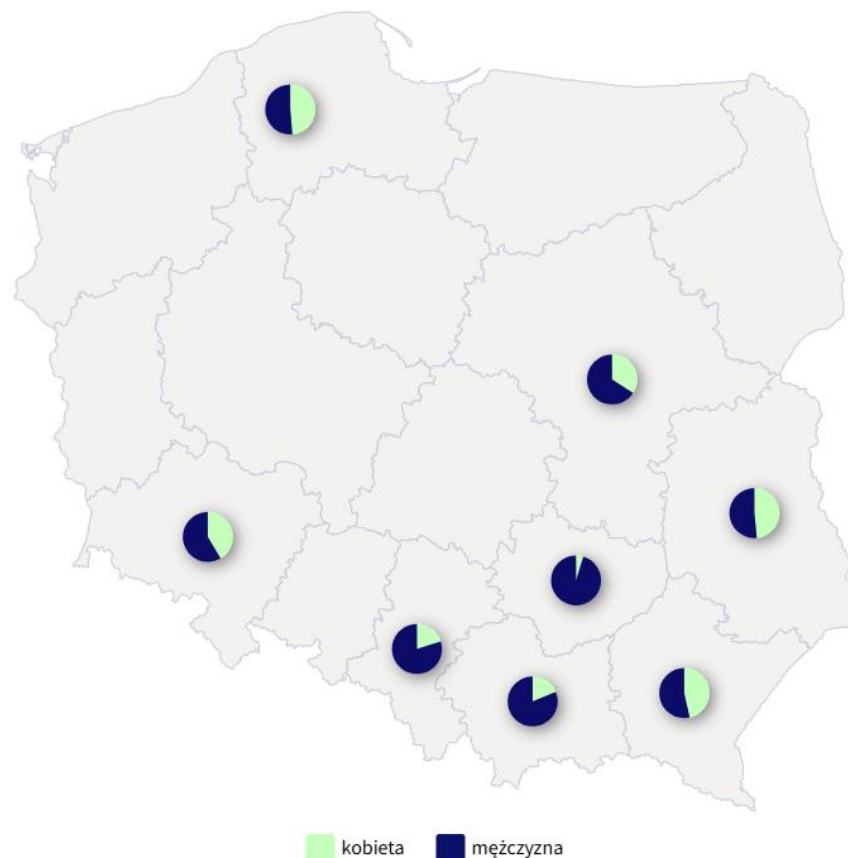


Źródło: opracowanie własne OPI na podstawie systemu POL-on (sprawozdanie S-10 dla GUS).
Dane udostępnione w systemie RAD-on.

Udział studentek i studentów **publicznych uczelni technicznych** w poszczególnych województwach w roku akademickim 2024/2025

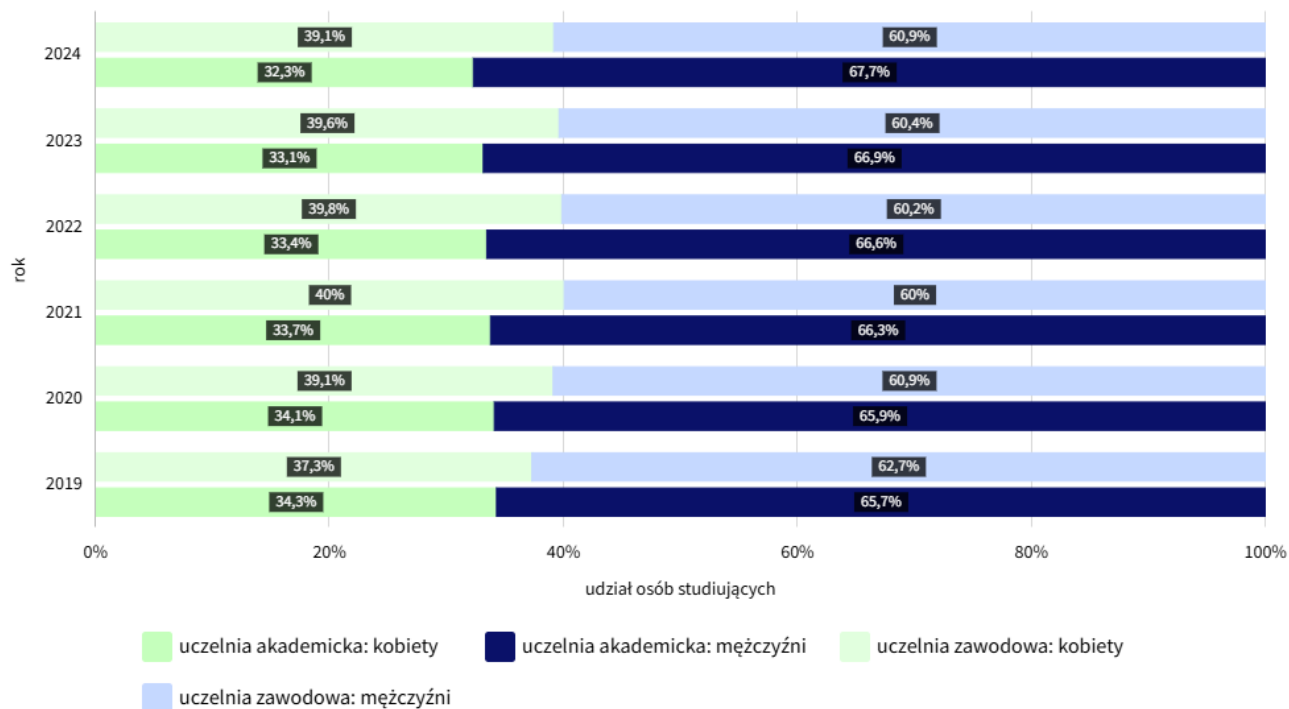


Udział studentek i studentów **niepublicznych uczelni technicznych** w poszczególnych województwach w roku akademickim 2024/2025



Źródło: opracowanie własne OPI na podstawie systemu POL-on (sprawozdanie S-10 dla GUS). Dane udostępnione w systemie RAD-on.

Udział studentek i studentów uczelni technicznych według profilu uczelni w latach akademickich 2019/2020–2024/2025

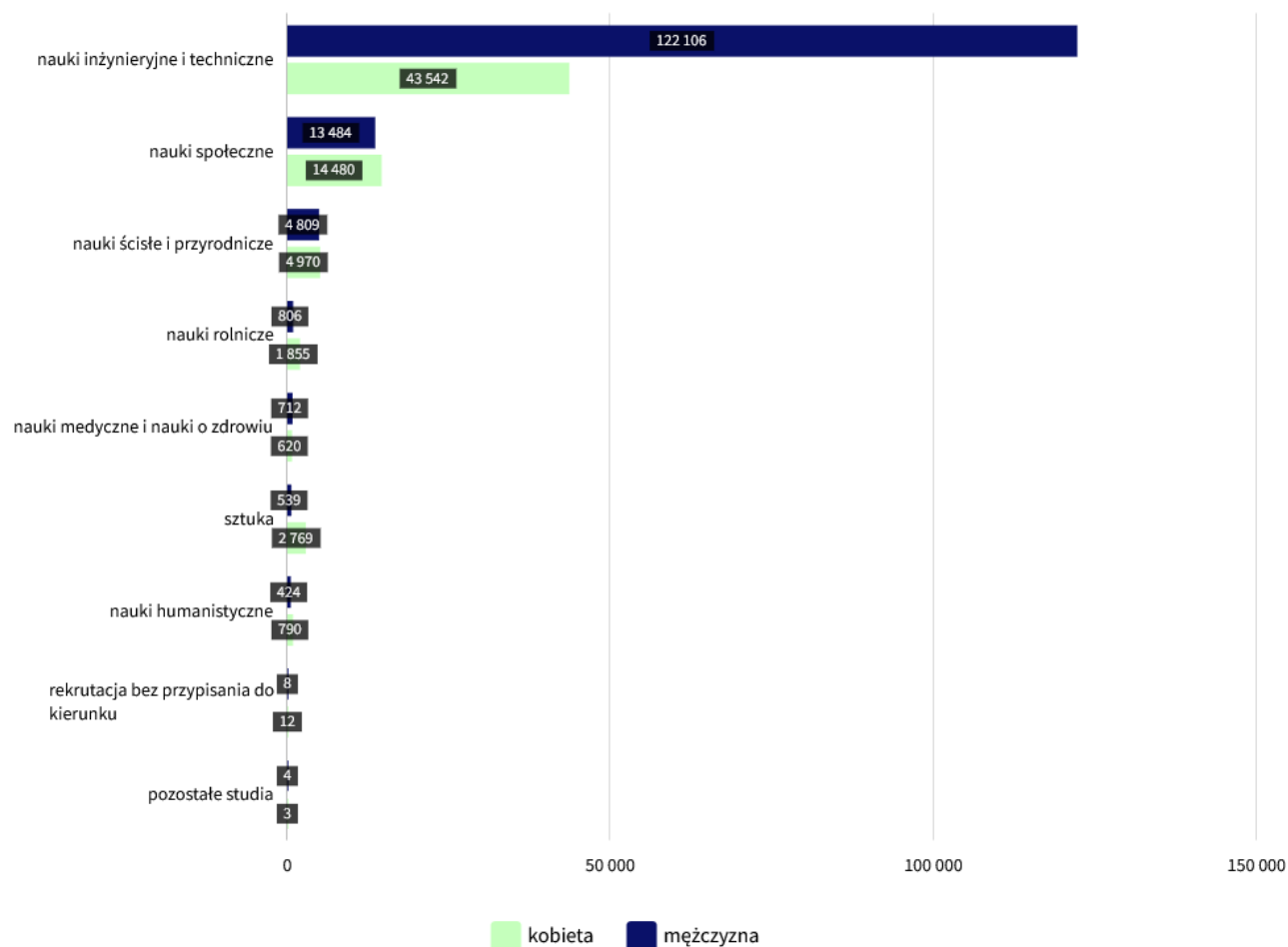


W grupie uczelni technicznych zdecydowana większość ma profil akademicki. Liczba osób studiujących na uczelniach akademickich w latach 2019/2020–2024/2025 była zatem kilkukrotnie wyższa niż liczba studiujących na uczelniach zawodowych.

Ponadto, udział kobiet na uczelniach zawodowych wynosił 39,1% w roku akademickim 2024/2025 i był wyższy niż na uczelniach akademickich (32,3%).

Źródło: opracowanie własne OPI na podstawie systemu POL-on (sprawozdanie S-10 dla GUS).
Dane udostępnione w systemie RAD-on.

Liczba studentek i studentów uczelni technicznych według dziedziny studiów w roku akademickim 2024/2025



Wciąż zauważalna jest znacząca przewaga liczebna mężczyzn na kierunkach studiów z nauk inżynieryjnych i technicznych. To w tej dziedzinie studiuje najwięcej osób, które zdecydowały się na naukę na uczelniach technicznych.

Przewagę liczebną kobiet można zaobserwować w naukach społecznych, chociaż tutaj proporcja kobiet i mężczyzn jest bliska zrównoważeniu (14 480 kobiet vs 13 484 mężczyzn). Podobna sytuacja ma miejsce w naukach ścisłych i przyrodniczych (4 970 kobiet vs 4 809 mężczyzn).

Źródło: opracowanie własne OPI na podstawie systemu POL-on (sprawozdanie S-10 dla GUS).
Dane udostępnione w systemie RAD-on.

STUDENTKI UCZELNI TECHNICZNYCH: NOWE TECHNOLOGIE

Liczba i udział kobiet wśród osób studiujących na kierunkach
z obszaru nowych technologii na uczelniach technicznych



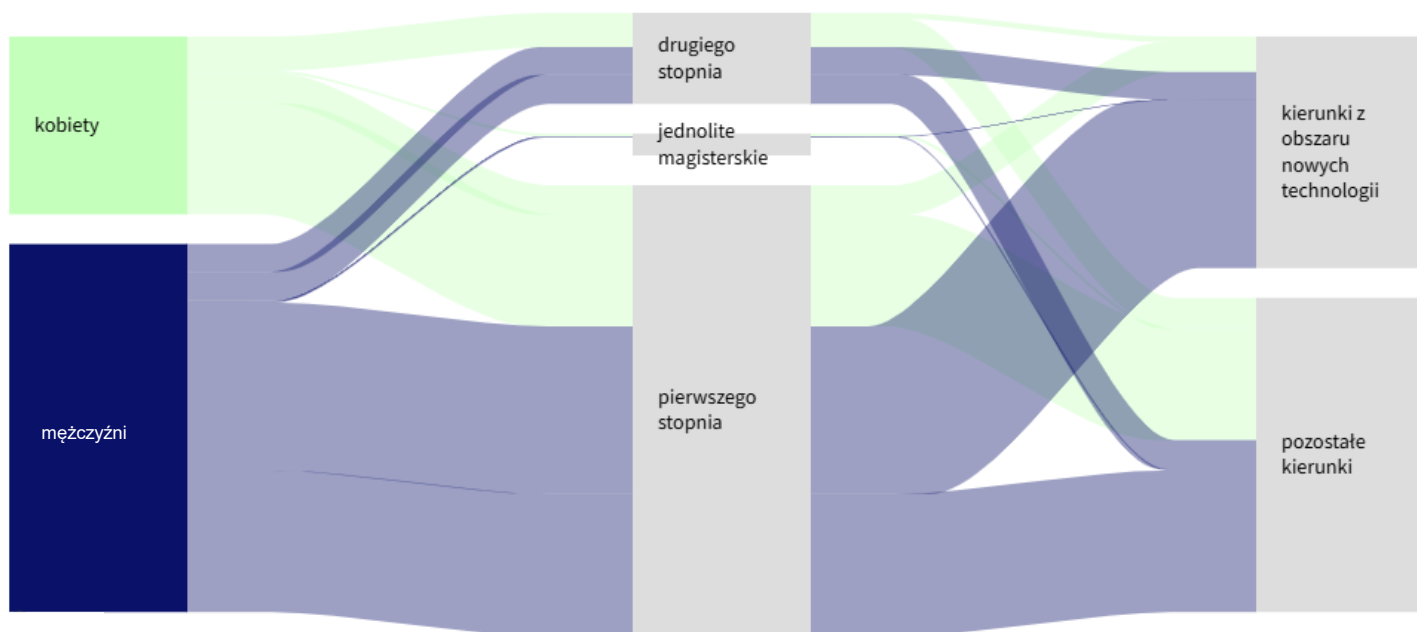
Studia na **kierunkach z obszaru nowych technologii** obejmują zarówno wytwarzanie technologii, jak i zaawansowaną analizę danych. W latach akademickich 2019/2020–2024/2025 proporcje kobiet wśród osób studiujących na tych kierunkach na wszystkich uczelniach nie zmieniły się znacząco i wynosiły między 17,1 a 18,2%.

Podobnie w grupie publicznych i niepublicznych uczelni technicznych udział kobiet wśród osób studiujących na nowo technologicznych w analizowanym okresie był niewiele niższy i wynosił od 15,3 do 15,9%.

Nierównowaga płci wśród studentów utrzymuje się potem na rynku pracy i jest szkodliwa dla rozwoju społeczno-gospodarczego. Dla sektora technologicznego oznacza utratę potencjalnie cennych talentów.

Większa reprezentacja kobiet w branży technologicznej może być inspiracją i zachętą dla dziewcząt, które chcą podążać tą ścieżką kariery. Widok kobiet odnoszących sukcesy w dziedzinie inżynierii podważa stereotypy i wzmacnia aspiracje.

Liczba studentek i studentów **uczelni technicznych**, według poziomu studiów i rodzaju kierunku studiów w roku akademickim 2024/2025



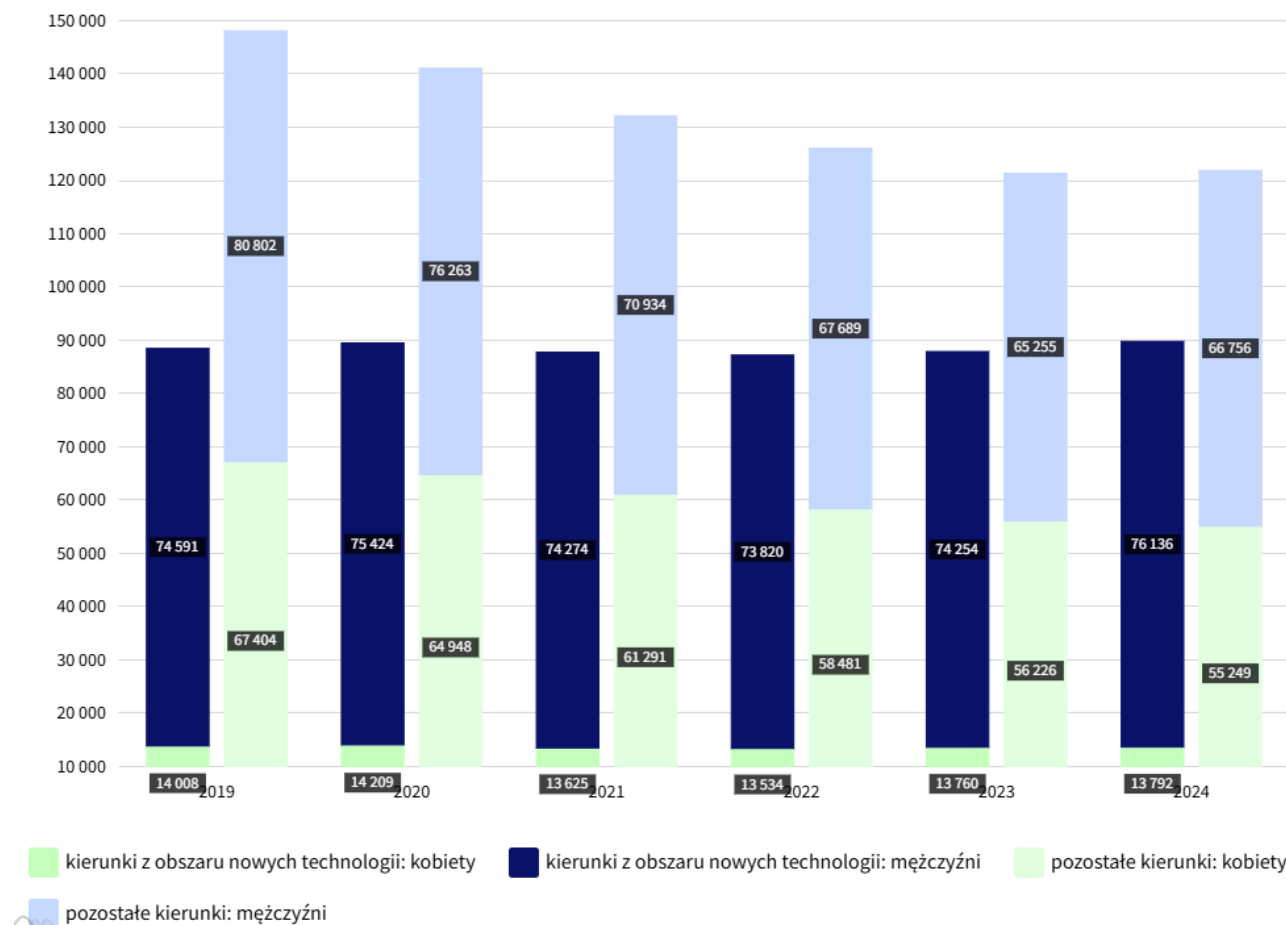
Źródło: opracowanie własne OPI na podstawie systemu POL-on (sprawozdanie S-10 dla GUS).
Dane udostępnione w systemie RAD-on.

Chociaż odsetek kobiet wśród osób studiujących na uczelniach technicznych jest dość wysoki (32,58% w roku akademickim 2024/2025), to proporcje kobiet i mężczyzn układają się różnie w zależności od poziomu studiów i typu kierunku.

Liczba kobiet na studiach pierwszego stopnia w roku akademickim 2024/2025 (prawie 55 tys.) była ponad dwa razy mniejsza niż liczba mężczyzn (ponad 120 tys.). Udział kobiet był wyższy na studiach drugiego stopnia, natomiast na jednolitych studiach magisterskich kobiety stanowiły znaczącą większość wśród osób studiujących.

Widać również, jaki rodzaj kierunku studiów na uczelniach technicznych częściej wybierają mężczyźni, a jaki kobiety. Na kierunkach z obszaru nowych technologii udział kobiet jest stosunkowo niewielki, podczas gdy na pozostałych kierunkach liczba kobiet jest zbliżona do liczby mężczyzn.

Liczba studentek i studentów na kierunkach z obszaru nowych technologii i pozostałych na uczelniach technicznych w latach akademickich 2019/2020–2024/2025



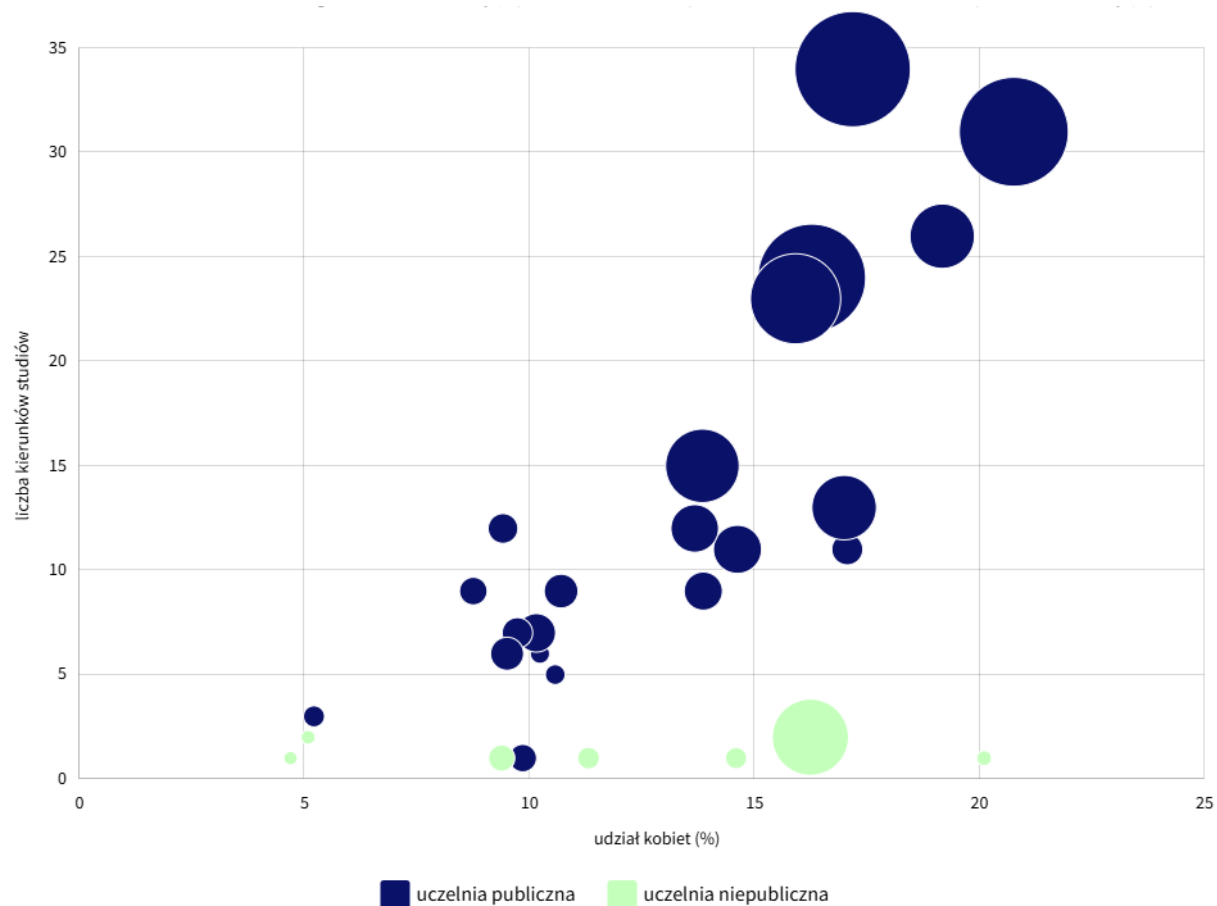
W latach 2019/2020–2024/2025 całkowita liczba studentów na kierunkach innych niż technologiczne wykazywała tendencję spadkową, zarówno wśród kobiet (z około 67 tys. do około 55 tys.), jak i mężczyzn (z około 81 tys. do około 67 tys.).

Liczba studiujących na kierunkach z obszaru nowych technologii pozostawała w tym czasie względnie stabilna – w przypadku mężczyzn oscylowała wokół 74–76 tys., natomiast wśród kobiet utrzymywała się na poziomie około 13,5–14,2 tys.

Pomimo ogólnego spadku liczby studentów udział kobiet na kierunkach technologicznych nie uległ istotnej zmianie, kształtując się przez cały analizowany okres na poziomie około 15–16% ogółu studiujących na tych kierunkach.

Źródło: opracowanie własne OPI na podstawie systemu POL-on (sprawozdanie S-10 dla GUS).
Dane udostępnione w systemie RAD-on.

Kierunki z obszaru nowych technologii na publicznych i niepublicznych uczelniach technicznych według udziału studentek, liczby kierunków i liczby osób studiujących w roku akademickim 2024/2025



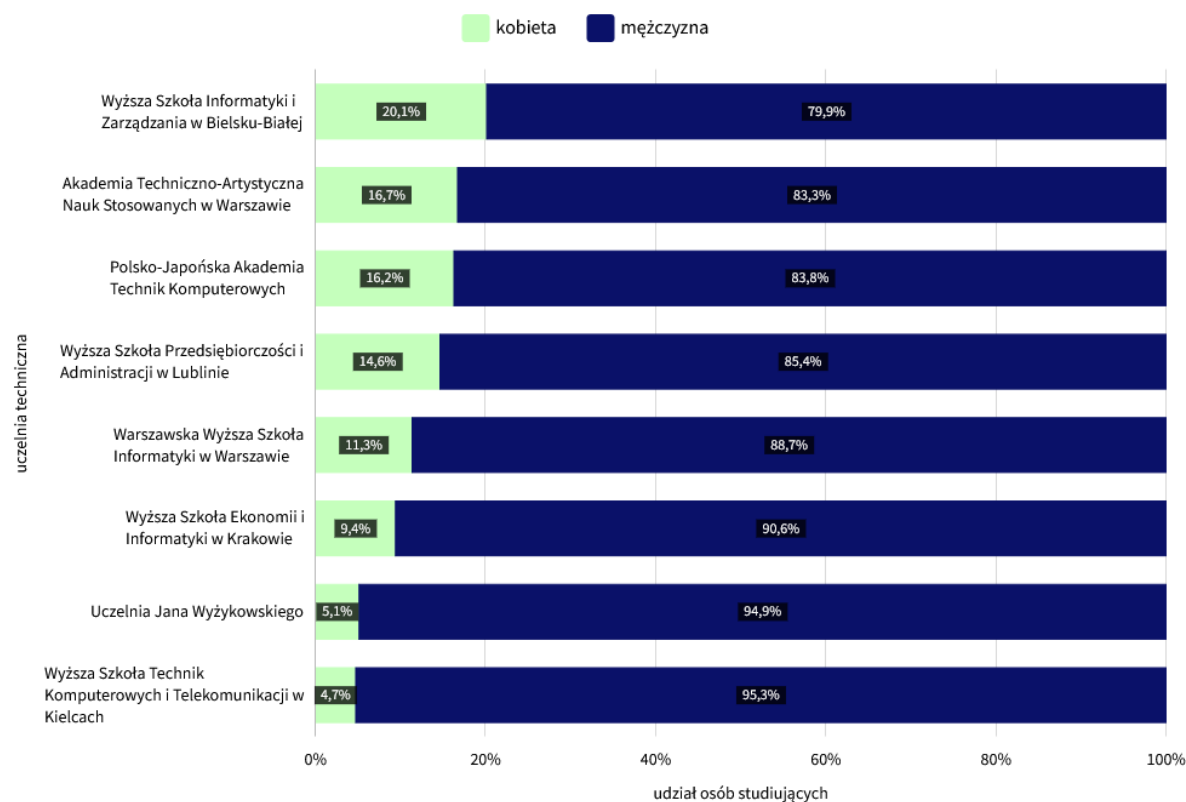
Dla kierunków z obszaru nowych technologii, a także dla kierunków informatycznych udział kobiet jest podobny dla technicznych uczelni publicznych i niepublicznych.

Kierunki prowadzone przez niepubliczne uczelnie techniczne, które są wysoko sfeminizowane, to praktycznie wyłącznie kierunki spoza obszaru nowych technologii.

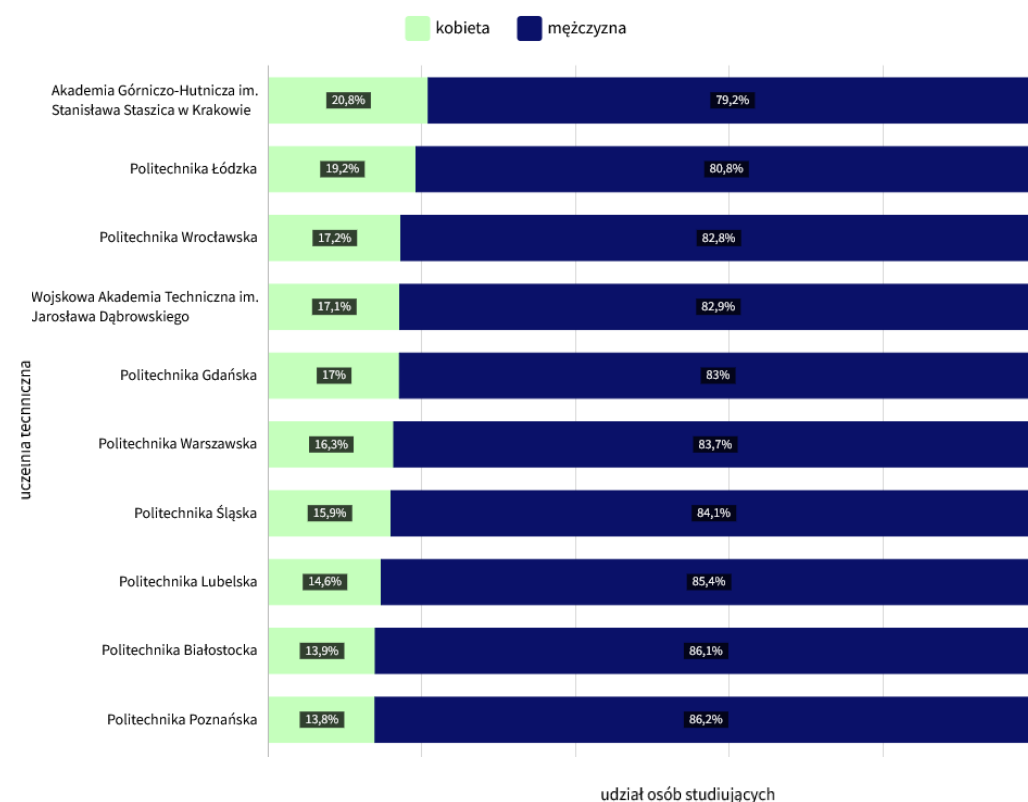
Na uczelniach publicznych jest więcej kierunków z obszaru nowych technologii, które są sfeminizowane lub zrównoważone płciowo (40–60% kobiet).

Źródło: opracowanie własne OPI na podstawie systemu POL-on (sprawozdanie S-10 dla GUS).
Dane udostępnione w systemie RAD-on.

Niepubliczne uczelnie techniczne z najwyższym udziałem kobiet wśród osób studiujących na kierunkach z obszaru nowych technologii w roku akademickim 2024/2025



Dziesięć publicznych uczelni technicznych z najwyższym udziałem kobiet wśród osób studiujących na kierunkach z obszaru nowych technologii w roku akademickim 2024/2025



Źródło: opracowanie własne OPI na podstawie systemu POL-on (sprawozdanie S-10 dla GUS). Dane udostępnione w systemie RAD-on.

Kierunki najbardziej sfeminizowane na publicznych uczelniach technicznych w roku akademickim 2024/2025

Nazwa kierunku	Liczba kobiet	Liczba mężczyzn	Udział kobiet (%)	Udział mężczyzn (%)
zoofizjoterapia	158	6	96,3	3,7
projektowanie architektury wnętrz i otoczenia	118	8	93,7	6,3
zoofizjoterapia i pielęgnacja zwierząt	148	11	93,1	6,9
architektura wnętrz	632	61	91,2	8,8
kynologia	254	27	90,4	9,6
pedagogika	205	34	85,8	14,2
grafika	131	24	84,5	15,5
architektura krajobrazu	421	79	84,2	15,8
inżynieria farmaceutyczna	420	83	83,5	16,5
wzornictwo	383	87	81,5	18,5

* Uwzględniono jedynie kierunki, na których studiowało co najmniej 100 osób.

Źródło: opracowanie własne OPI na podstawie systemu POL-on (sprawozdanie S-10 dla GUS). Dane udostępnione w systemie RAD-on.

Kierunki z obszaru **nowych technologii** z największym udziałem kobiet wśród osób studiujących na **publicznych uczelniach technicznych** w roku akademickim 2024/2025

Nazwa kierunku	Liczba kobiet	Liczba mężczyzn	Udział kobiet (%)	Udział mężczyzn (%)
inżynieria biomedyczna	1 415	944	60,0	40,0
biocybernetyka i inżynieria biomedyczna	106	96	52,5	47,5
analitka biznesowa	166	152	52,2	47,8
nanotechnologia	104	97	51,7	48,3
informatyka społeczna	143	138	50,9	49,1
technologie kognitywne i media społecznościowe	80	79	50,3	49,7
matematyka stosowana	442	457	49,2	50,8
bioinformatyka	89	93	48,9	51,1
inżynieria bezpieczeństwa pracy	88	120	42,3	57,7
inżynieria obliczeniowa	90	131	40,7	59,3

* Uwzględniono jedynie kierunki, na których studiowało co najmniej 100 osób.

Źródło: opracowanie własne OPI na podstawie systemu POL-on (sprawozdanie S-10 dla GUS). Dane udostępnione w systemie RAD-on.

Liczba i udział studentek i studentów na kierunkach z obszaru **nowych technologii** prowadzonych przez **niepubliczne uczelnie techniczne** w roku akademickim 2024/2025

Nazwa kierunku	Liczba kobiet	Liczba mężczyzn	Udział kobiet (%)	Udział mężczyzn (%)
zarządzanie informacją	244	465	34,4	65,6
informatyka	1 092	6 740	13,9	86,1
Informatyka stosowana	125	3 208	9,4	90,6
elektronika i telekomunikacja	3	61	4,7	95,3
mechatronika	0	66	0	100

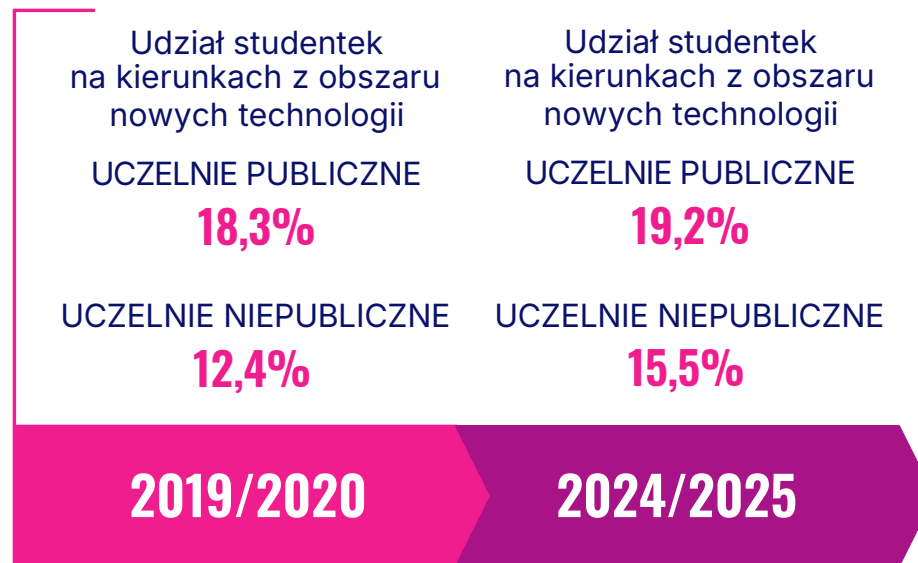
Źródło: opracowanie własne OPI na podstawie systemu POL-on (sprawozdanie S-10 dla GUS). Dane udostępnione w systemie RAD-on.

STUDENTKI WSZYTSKICH UCZELNI: NOWE TECHNOLOGIE

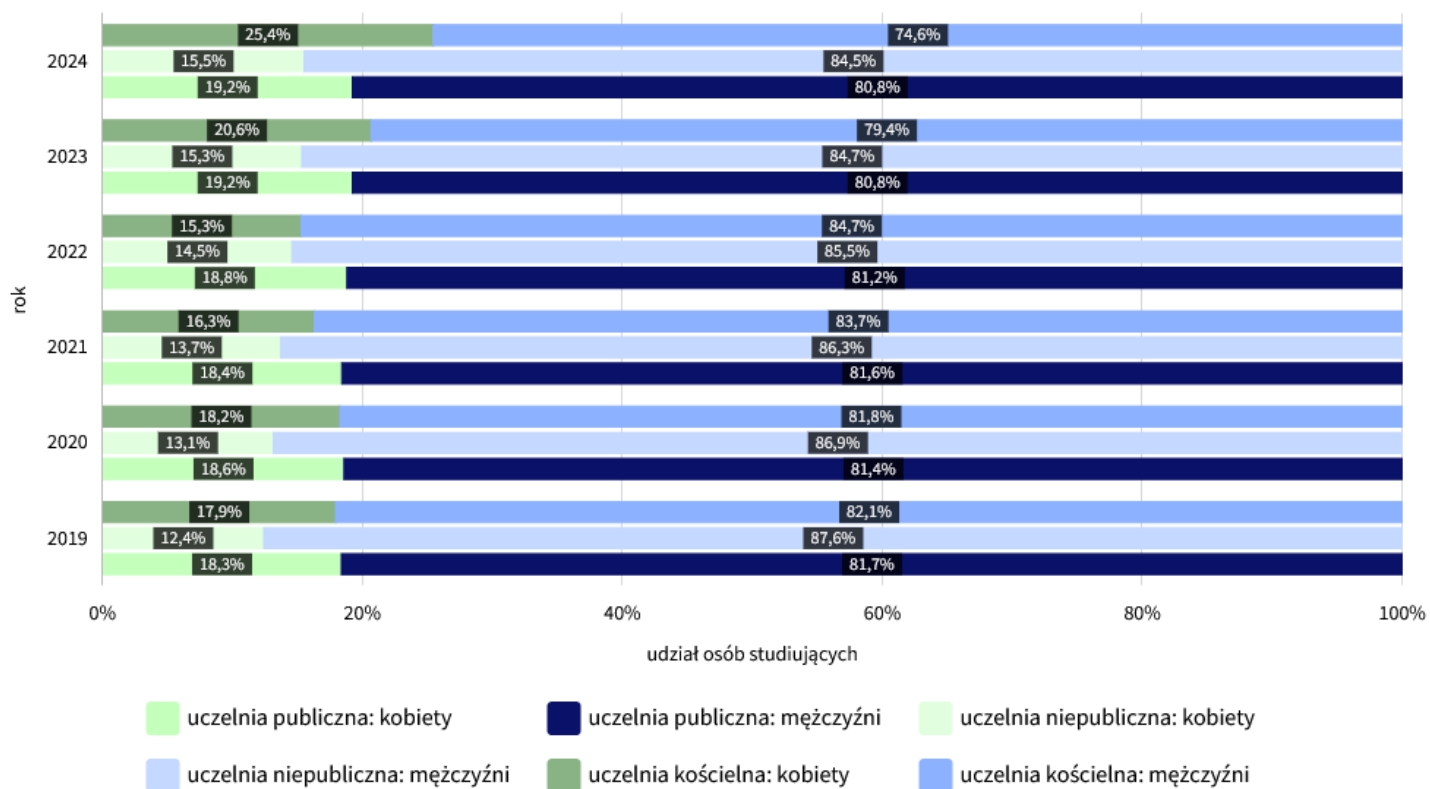
Liczba i udział kobiet wśród osób studiujących na kierunkach
z obszaru nowych technologii na wszystkich uczelniach

Gdy weźmiemy pod uwagę **kierunki z obszaru nowych technologii** prowadzone na wszystkich uczelniach w Polsce, to w roku akademickim 2024/2025 udział studentek był wyższy na uczelniach publicznych.

Tempo wzrostu udziałów kobiet wśród słuchaczy kierunków z obszaru nowych technologii jest nieco bardziej dynamiczne na uczelniach niepublicznych niż w publicznych szkołach wyższych.



Udział studentek i studentów na kierunkach z obszaru nowych technologii według rodzaju uczelni w latach akademickich 2019/2020–2024/2025

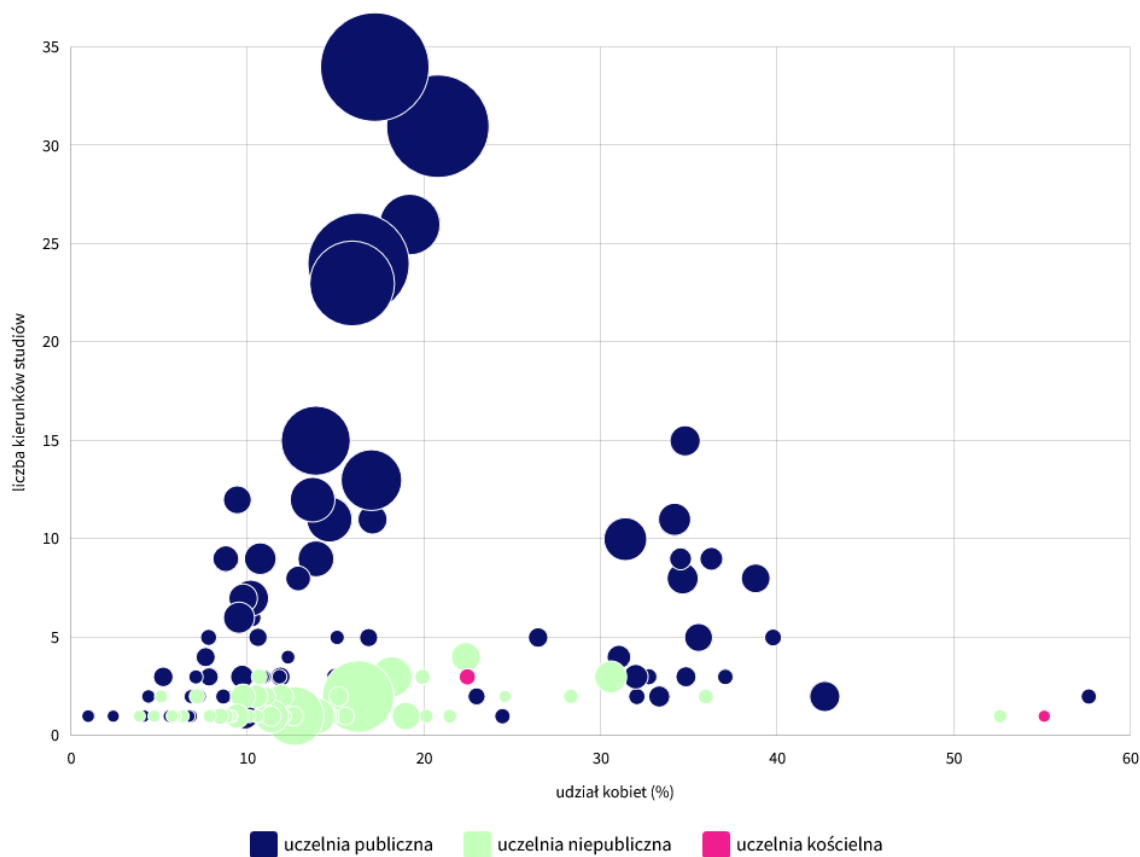


Udział kobiet wśród osób studiujących na kierunkach z obszaru nowych technologii był najwyższy na jedynej uczelni kościelnej prowadzącej takie kierunki studiów: Katolickim Uniwersytecie Lubelskim Jana Pawła II. Udział kobiet na uczelniach publicznych jest wyższy niż na uczelniach niepublicznych.

Różnica w udziale kobiet między uczelniami publicznymi a niepublicznymi malała w czasie od 5,9 do 3,7 p.p.

Źródło: opracowanie własne OPI na podstawie systemu POL-on (sprawozdanie S-10 dla GUS).
Dane udostępnione w systemie RAD-on.

Kierunki z obszaru nowych technologii na uczelniach publicznych, niepublicznych kościelnych według udziału studentek, liczby kierunków i liczby osób studiujących w roku akademickim 2024/2025

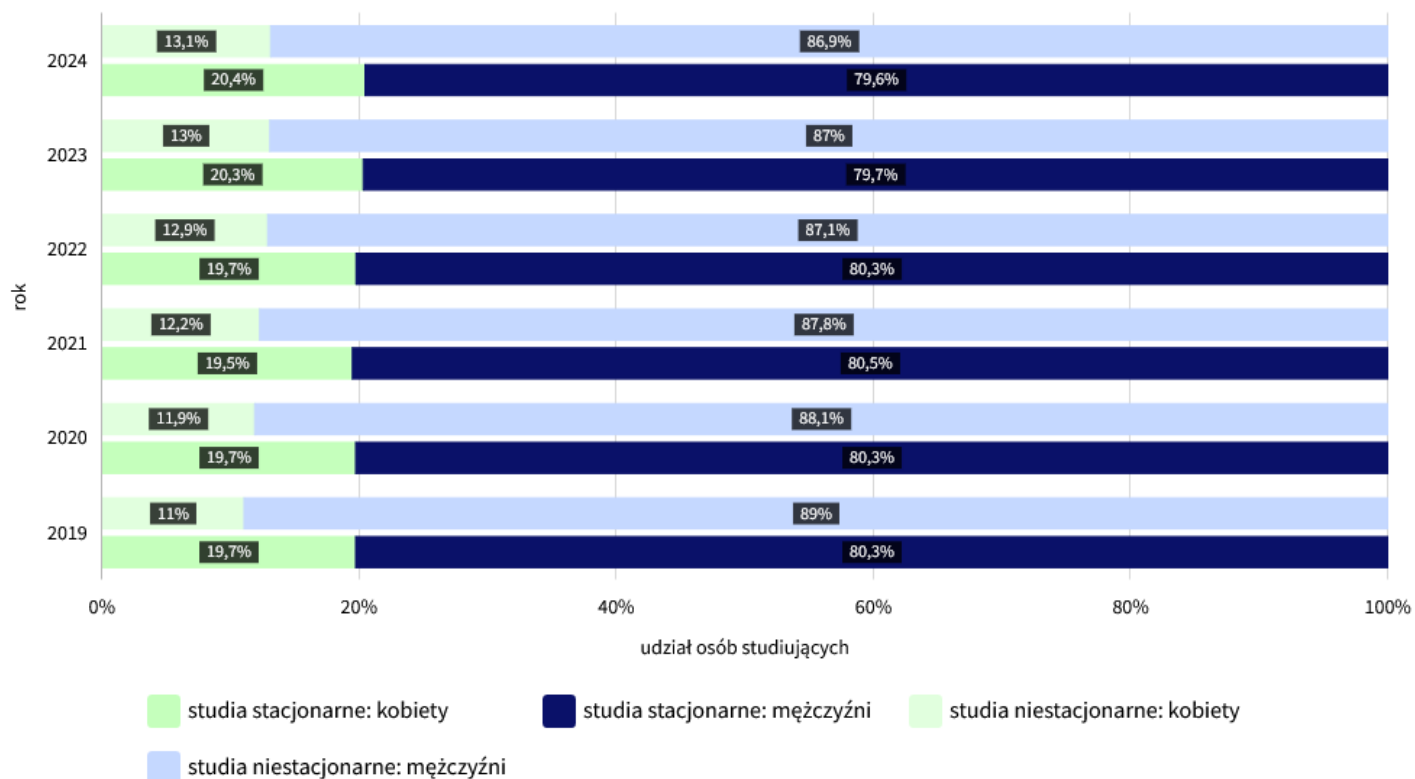


Przyglądając się liczbie kierunków z obszaru nowych technologii bez ograniczania się do uczelni technicznych, można dostrzec, że zdecydowana większość tych kierunków jest prowadzona przez uczelnie publiczne.

Na przykład Politechnika Wroclawska prowadzi 34 kierunków studiów z obszaru nowych technologii, a Akademia Górniczo-Hutnicza im. Stanisława Staszica w Krakowie ma ich 31. Z kolei wiele małych uczelni niepublicznych otwiera pojedyncze studia z tego zakresu.

Źródło: opracowanie własne OPI na podstawie systemu POL-on (sprawozdanie S-10 dla GUS).
Dane udostępnione w systemie RAD-on.

Liczba studentek i studentów na kierunkach z obszaru **nowych technologii** według trybu studiów w latach akademickich 2019/2020–2024/2025



Biorąc pod uwagę wszystkie uczelnie w Polsce, udział kobiet na kierunkach z obszaru nowych technologii jest zależny również od trybu studiów. Choć dla obu trybów występuje zdecydowana przewaga liczebna mężczyzn, na studiach stacjonarnych odsetek kobiet jest wyższy (20,4% vs 13,1% w roku akademickim 2024/2025).

Źródło: opracowanie własne OPI na podstawie systemu POL-on (sprawozdanie S-10 dla GUS).
Dane udostępnione w systemie RAD-on.

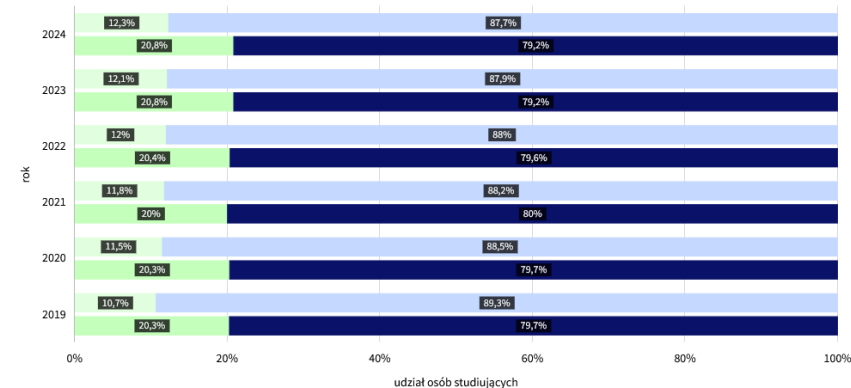
Między uczelniami publicznymi i niepublicznymi ponownie można zaobserwować pewne różnice.

W latach 2019/2020–2024/2025 różnice między trybem stacjonarnym i niestacjonarnym były większe dla **uczelni publicznych**.

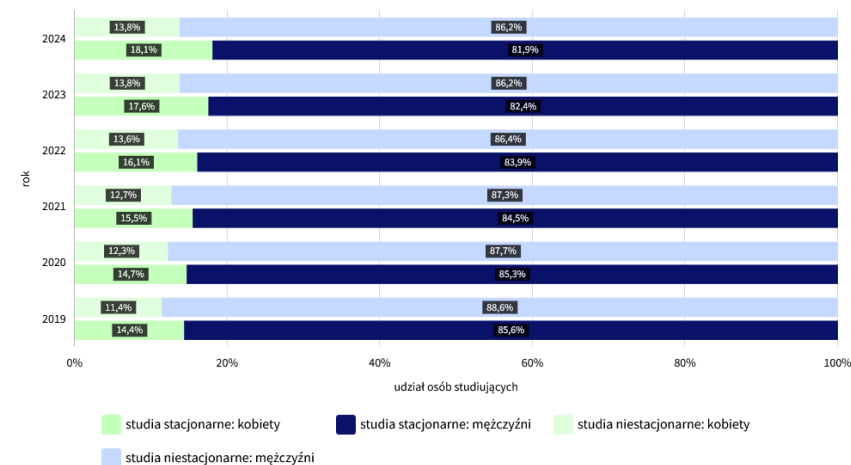
Na **uczelniach niepublicznych** udział kobiet wzrasta zarówno na studiach stacjonarnych, jak i niestacjonarnych, a ponadto jest bardziej zbliżony między różnymi trybami studiów.

Udział studentek i studentów na kierunkach z obszaru **nowych technologii** według trybu studiów w latach akademickich 2019/2020–2024/2025

uczelnie publiczne

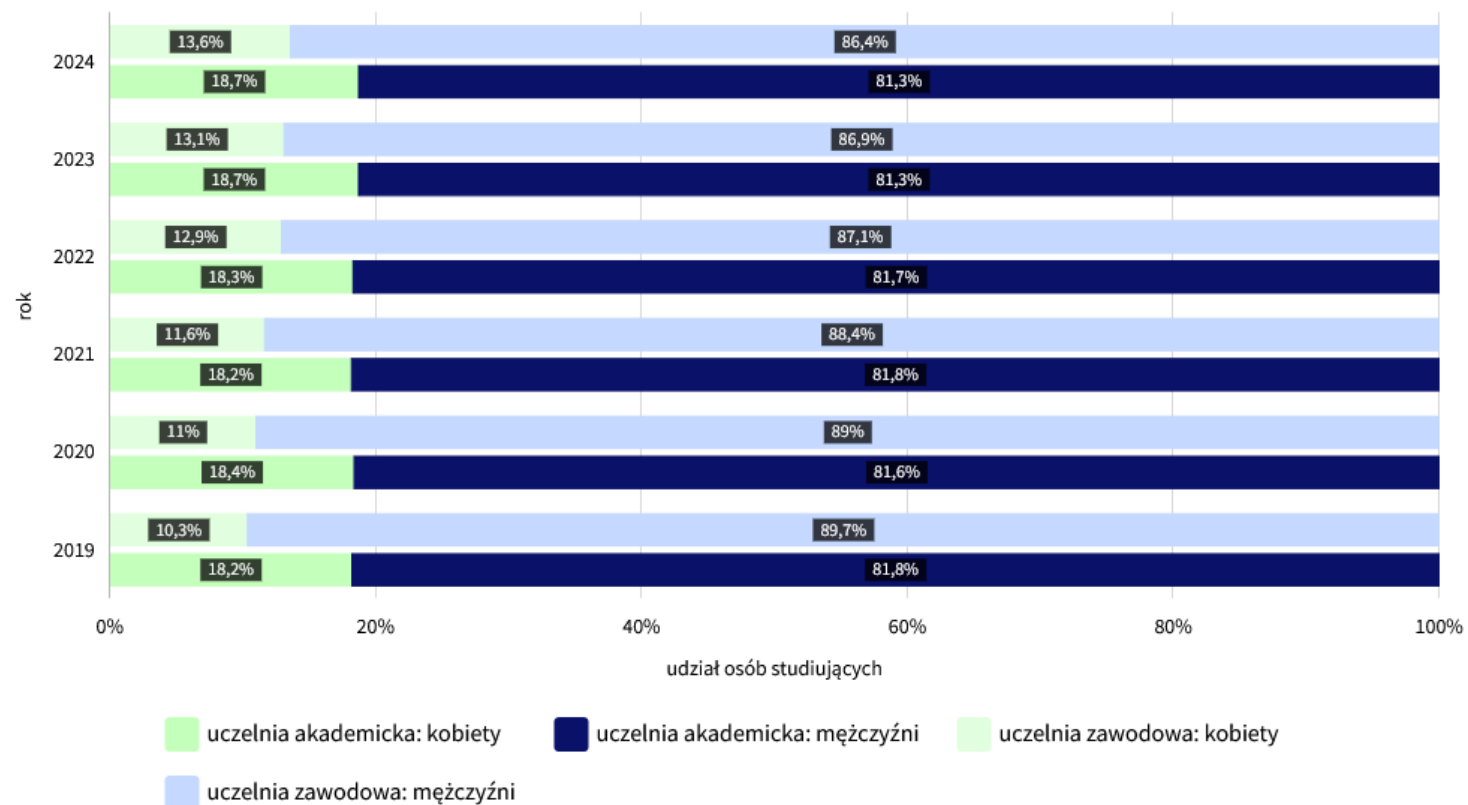


uczelnie niepubliczne



Źródło: opracowanie własne OPI na podstawie systemu POL-on (sprawozdanie S-10 dla GUS).
Dane udostępnione w systemie RAD-on.

Udział studentek i studentów na kierunkach z obszaru **nowych technologii** według profilu uczelni w latach akademickich 2019/2020–2024/2025



W analizowanym okresie, na uczelniach akademickich obserwujemy wzrost liczby studentów.

Udział kobiet na uczelniach akademickich był stabilny i mieścił się w przedziale 18,2–18,7%. Jednak to na uczelniach zawodowych obserwowany był bardziej dynamiczny wzrost udziału kobiet (od 10,3% do 13,6%).

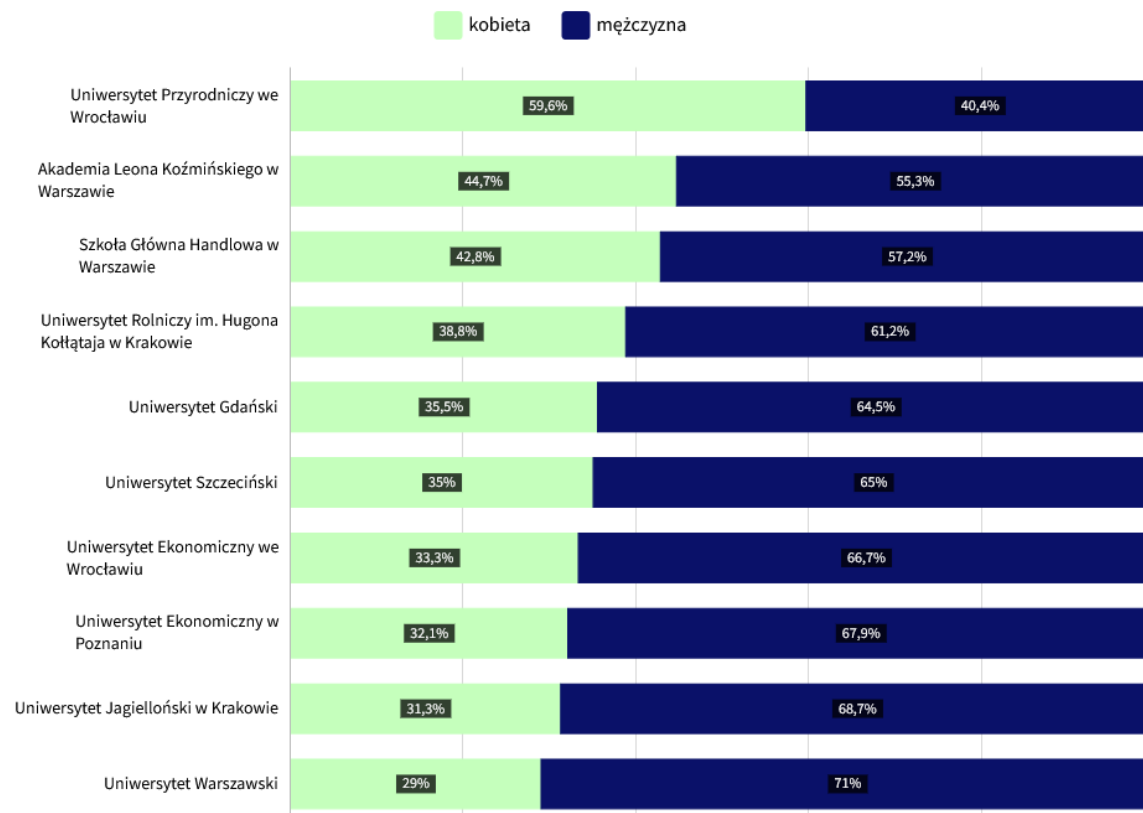
Źródło: opracowanie własne OPI na podstawie systemu POL-on (sprawozdanie S-10 dla GUS).
Dane udostępnione w systemie RAD-on.

W grupie kierunków z obszaru nowych technologii kluczowe znaczenie mają kierunki informatyczne. Specjaliści IT przyczyniają się do usprawniania opieki zdrowotnej, edukacji, komunikacji oraz zwiększania efektywności pracy.

Zróżnicowane zespoły sprzyjają innowacyjnym i skutecznym rozwiązaniom w IT, dlatego tak istotne jest wzmacnianie roli kobiet w tej dziedzinie.

W latach akademickich 2019/2020–2024/2025 liczba kobiet studiujących na kierunkach z obszaru informatyki wzrosła o ponad 40%, podczas gdy liczba mężczyzn – o 22,3%. Udział procentowy kobiet na kierunkach IT zwiększył się jednak w ostatnich sześciu latach o zaledwie 1,9 punktu procentowego.

Dziesięć uczelni akademickich z najwyższym udziałem kobiet wśród osób studiujących na kierunkach z obszaru informatyki w roku akademickim 2024/2025



Spośród uczelni akademickich, czyli instytucji prowadzących badania naukowe, zbalansowana proporcja kobiet i mężczyzn wśród osób studiujących na kierunkach informatycznych występuje na trzech uczelniach: Uniwersytecie Przyrodniczym we Wrocławiu, Akademii Leona Koźmińskiego w Warszawie i Szkole Głównej Handlowej w Warszawie. W roku akademickim 2024/2025 w tych szkołach wyższych prowadzono po jednym kierunku z obszaru informatyki – są to odpowiednio: bioinformatyka, analiza dużych zbiorów danych oraz analiza danych: big data.

Wśród uczelni, które prowadzą pięć lub więcej kierunków z obszaru IT, najlepszy wynik osiągnął Uniwersytet Gdański z 35,5-procentowym udziałem kobiet.

Źródło: opracowanie własne OPI na podstawie systemu POL-on (sprawozdanie S-10 dla GUS).
Dane udostępnione w systemie RAD-on.

Dziesięć uczelni publicznych z najwyższym udziałem kobiet wśród osób studiujących na kierunku **informatyka** w roku akademickim 2024/2025

Nazwa uczelni	Liczba kobiet	Liczba mężczyzn	Udział kobiet (%)	Udział mężczyzn (%)
Uniwersytet Jana Długosza w Częstochowie	45	134	25,1	74,9
Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie	77	289	21,0	79,0
Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu	99	374	20,9	79,1
Uniwersytet Wrocławski	99	377	20,8	79,2
Uniwersytet Gdański	140	537	20,7	79,3
Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie	115	502	18,6	81,4
Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie	119	552	17,7	82,3
Akademia Marynarki Wojennej im. Bohaterów Westerplatte w Gdyni	21	98	17,6	82,4
Uniwersytet Łódzki	273	1 279	17,6	82,4
Politechnika Warszawska	220	1 061	17,2	82,8

* Uwzględniono jedynie kierunki, na których studiowało co najmniej 100 osób.

Źródło: opracowanie własne OPI na podstawie systemu POL-on (sprawozdanie S-10 dla GUS). Dane udostępnione w systemie RAD-on.

Dziesięć uczelni niepublicznych z najwyższym udziałem kobiet wśród osób studiujących na kierunku **informatyka** w roku akademickim 2024/2025

Nazwa uczelni	Liczba kobiet	Liczba mężczyzn	Udział kobiet (%)	Udział mężczyzn (%)
Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy	50	135	27,0	73,0
Zachodniopomorska Szkoła Biznesu – Akademia Nauk Stosowanych w Szczecinie	45	165	21,4	78,6
Wyższa Szkoła Informatyki i Zarządzania w Bielsku-Białej	42	167	20,1	79,9
Wyższa Szkoła Biznesu – National Louis w Nowym Sączu	317	1 356	18,9	81,1
Akademia Ekonomiczno-Humanistyczna w Warszawie	480	2 258	17,5	82,5
Akademia Techniczno-Artystyczna Nauk Stosowanych w Warszawie	38	190	16,7	83,3
Akademia Finansów i Biznesu Vistula w Warszawie	466	2 507	15,7	84,3
Akademia Kujawsko-Pomorska w Bydgoszczy	16	87	15,5	84,5
Menedżerska Akademia Nauk Stosowanych w Warszawie	98	533	15,5	84,5
Uniwersytet SWPS w Warszawie	20	110	15,4	84,6

* Uwzględniono jedynie kierunki, na których studiowało co najmniej 100 osób.

Źródło: opracowanie własne OPI na podstawie systemu POL-on (sprawozdanie S-10 dla GUS). Dane udostępnione w systemie RAD-on.

METODOLOGIA

Jednostką obserwacji stosowaną w raporcie jest studiowanie. Jedna osoba może studiować jednocześnie na więcej niż jednym kierunku, a to powoduje, że prezentowana liczba tak zwanych studiowań jest wyższa niż faktyczna liczba osób studiujących.

W raporcie uwzględniono **kierunki z obszaru nowych technologii**, czyli kierunki, w których wytwarzanie technologii jest głównym celem kształcenia lub takie, w których kładzie się nacisk na zaawansowaną analizę danych. Do ich wyłonienia posłużyła przede wszystkim wiedza ekspercka badaczy OPI PIB, natomiast podstawą ich wyboru jest [program stypendialny prowadzony wspólnie przez Fundację Edukacyjną Perspektywy i firmę Intel](#).

Przez **techniczne uczelnie publiczne** należy rozumieć uczelnie o profilu technicznym (przede wszystkim politechniki). Z kolei **techniczne uczelnie niepubliczne** to uczelnie, w których co najmniej 50% osób studiuje na kierunkach inżynieryjno-technicznych.

Lista kierunków z obszaru nowych technologii oraz uczelni technicznych analizowanych w niniejszym raporcie i raportach cyfrowych RAD-on znajduje się w załącznikach.

Pełna nota metodologiczna dołączona została do raportów dostępnych w systemie RAD-on:

[STUDENTKI NA UCZELNIACH TECHNICZNYCH](#)

[STUDENTKI NA UCZELNIACH TECHNICZNYCH: TRENDY](#)

[STUDENTKI NA KIERUNKACH Z OBSZARUNOWYCH TECHNOLOGII](#)

[STUDENTKI NA KIERUNKACH Z OBSZARUNOWYCH TECHNOLOGII: TRENDY](#)

ZAŁĄCZNIKI

1. Lista uczelni technicznych analizowanych w raporcie
2. Lista kierunków z obszaru nowych technologii analizowanych w raporcie

Lista uczelni technicznych analizowanych w raporcie

Lp	Nazwa uczelni	Rodzaj uczelni	Typ uczelni
1	Akademia Górniczo-Hutnicza im. Stanisława Staszica w Krakowie	publiczna	akademicka
2	Akademia Techniczno-Artystyczna Nauk Stosowanych w Warszawie	niepubliczna	zawodowa
3	Akademia Pożarnicza w Warszawie	publiczna	akademicka
4	Lotnicza Akademia Wojskowa w Dęblinie	publiczna	akademicka
5	Podkarpacka Szkoła Wyższa im. bł. ks. Władysława Findysza w Jaśle	niepubliczna	zawodowa
6	Politechnika Białostocka	publiczna	akademicka
7	Politechnika Bydgoska im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich	publiczna	akademicka
8	Politechnika Częstochowska	publiczna	akademicka
9	Politechnika Gdańska	publiczna	akademicka
10	Politechnika Koszalińska	publiczna	akademicka
11	Politechnika Krakowska im. Tadeusza Kościuszki	publiczna	akademicka
12	Politechnika Lubelska	publiczna	akademicka
13	Politechnika Łódzka	publiczna	akademicka
14	Politechnika Morska w Szczecinie	publiczna	akademicka
15	Politechnika Opolska	publiczna	akademicka

Lista uczelni technicznych analizowanych w raporcie

Lp	Nazwa uczelni	Rodzaj uczelni	Typ uczelni
16	Politechnika Poznańska	publiczna	akademicka
17	Politechnika Rzeszowska im. Ignacego Łukasiewicza	publiczna	akademicka
18	Politechnika Śląska w Gliwicach	publiczna	akademicka
19	Politechnika Świętokrzyska w Kielcach	publiczna	akademicka
20	Politechnika Warszawska	publiczna	akademicka
21	Politechnika Wrocławska	publiczna	akademicka
22	Polsko-Japońska Akademia Technik Komputerowych w Warszawie	niepubliczna	akademicka
23	Prywatna Wyższa Szkoła Ochrony Środowiska w Radomiu	niepubliczna	zawodowa
24	Uczelnia Jana Wyżykowskiego w Polkowicach	niepubliczna	zawodowa
25	Uniwersytet Morski w Gdyni	publiczna	akademicka
26	Warszawska Wyższa Szkoła Informatyki	niepubliczna	zawodowa
27	Wojskowa Akademia Techniczna im. Jarosława Dąbrowskiego w Warszawie	publiczna	akademicka
28	Wyższa Inżynierska Szkoła Bezpieczeństwa i Organizacji Pracy w Radomiu	niepubliczna	zawodowa
29	Wyższa Szkoła Ekonomii i Informatyki w Krakowie	niepubliczna	zawodowa
30	Wyższa Szkoła Informatyki i Zarządzania w Bielsku-Białej	niepubliczna	zawodowa

Lista uczelni technicznych analizowanych w raporcie

Lp	Nazwa uczelni	Rodzaj uczelni	Typ uczelni
31	Wyższa Szkoła Inżynierii Gospodarki w Słupsku	niepubliczna	zawodowa
32	Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości i Administracji w Lublinie	niepubliczna	zawodowa
33	Wyższa Szkoła Technik Komputerowych i Telekomunikacji w Kielcach	niepubliczna	zawodowa
34	Zachodniopomorski Uniwersytet Technologiczny w Szczecinie	publiczna	akademicka

Lista kierunków z obszaru nowych technologii analizowanych w raporcie

Lp	Nazwa kierunku	Typ uczelni
1	advanced biobased and bioinspired materials	
2	advanced mechanical engineering	
3	advanced solid mechanics	
4	analitka biznesowa	●
5	analitka biznesu	●
6	analitka biznesu i bezpieczeŃstwa	●
7	analitka danych ekonomicznych	
8	analitka danych w biznesie	●
9	analiza danych	●
10	analiza danych: big data	
11	analiza duŹych zbiorów danych	●
12	analiza i przetwarzanie danych	●
13	aplikacje internetu rzeczy	●
14	applied mathematics	
15	architektura informacji	

Lista kierunków z obszaru nowych technologii analizowanych w raporcie

Lp	Nazwa kierunku	Typ uczelni
16	automatyka i elektronika	
17	automatyka i elektronika praktyczna	
18	automatyka i elektrotechnika przemysłowa	
19	automatyka i informatyka przemysłowa	●
20	automatyka i robotyka	
21	automatyka i robotyka przemysłowa	
22	automatyka i robotyka stosowana	
23	automatyka i sterowanie robotów	
24	automatyka przemysłowa	
25	automatyka przemysłowa i robotyka	
26	automatyka, cybernetyka i robotyka	
27	automatyka, elektronika i informatyka	●
28	automatyka, robotyka i informatyka przemysłowa	●
29	automatyka, robotyka i systemy sterowania	
30	automatyzacja i robotyzacja procesów produkcyjnych	

Lista kierunków z obszaru nowych technologii analizowanych w raporcie

Lp	Nazwa kierunku	Typ uczelni
31	automatyzacja procesów biznesowych BPA	●
32	bankowość i finanse cyfrowe	
33	bezpieczeństwo informacyjne	●
34	bezpieczeństwo informacyjne i cyberbezpieczeństwo	●
35	bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni	●
36	big data analytics	●
37	big data w analityce społecznej	●
38	biocybernetyka i inżynieria biomedyczna	
39	bioinformatyka	●
40	bioinformatyka i analiza danych	●
41	bioinformatyka i biologia systemów	●
42	bioinformatyka z biofizyką stosowaną	●
43	biomedical engineering and technologies	
44	biznes elektroniczny	●
45	business analytics	●

Lista kierunków z obszaru nowych technologii analizowanych w raporcie

Lp	Nazwa kierunku	Typ uczelni
46	business and technology	
47	business informatics	●
48	business intelligence w gospodarce	●
49	business, society and technology	
50	chemia materiałów i nanotechnologia	
51	cognitive science	
52	computer physics	●
53	computer science	●
54	computer science and information technology	●
55	cyberbezpieczeństwo	●
56	cyfryzacja i zarządzanie danymi w biznesie	●
57	data science	●
58	data science and business analytics	●
59	digital communication and social media for management	
60	economics and IT applications	●

Lista kierunków z obszaru nowych technologii analizowanych w raporcie

Lp	Nazwa kierunku	Typ uczelni
61	edukacja techniczno-informatyczna	●
62	ekonometria i analityka danych	●
63	electronic and computer engineering	
64	electronic and telecommunication engineering	
65	elektromechatronika	
66	elektromobilność	
67	elektromobilność i energia odnawialna	
68	elektroniczne przetwarzanie informacji	●
69	elektroniczne systemy mechatroniki	●
70	elektronika	
71	elektronika i fotonika	
72	elektronika i systemy komputerowe	●
73	elektronika i telekomunikacja	
74	elektronika przemysłowa	
75	elektrotechnika	

Lista kierunków z obszaru nowych technologii analizowanych w raporcie

Lp	Nazwa kierunku	Typ uczelni
76	elektrotechnika i automatyka	
77	e-commerce	
78	fizyka techniczna	
79	game design	●
80	game development	●
81	geoinformatyka	●
82	geoinformatyka i geofizyka w geoinżynierii	●
83	geoinformatyka i techniki satelitarne	●
84	gospodarka cyfrowa	
85	graphic design i technologie wizualne	
86	gry i grafika interaktywna	●
87	human-computer interaction	●
88	indywidualne studia informatyczno-matematyczne	●
89	information technology	●
90	informatyczne systemy automatyki	●

Lista kierunków z obszaru nowych technologii analizowanych w raporcie

Lp	Nazwa kierunku	Typ uczelni
91	informatyczne techniki zarządzania	●
92	informatyka	●
93	informatyka algorytmiczna	●
94	informatyka analityczna	●
95	informatyka ekonomiczna	●
96	informatyka geoprzestrzenna	●
97	informatyka gier komputerowych	●
98	informatyka i agroinżynieria	●
99	informatyka i ekonometria	●
100	informatyka i inżynieria danych	●
101	informatyka i systemy informacyjne	●
102	informatyka i systemy inteligentne	●
103	informatyka kwantowa	●
104	informatyka medialna	●
105	informatyka przemysłowa	●

Lista kierunków z obszaru nowych technologii analizowanych w raporcie

Lp	Nazwa kierunku	Typ uczelni
106	informatyka społeczna	●
107	informatyka stosowana	●
108	informatyka stosowana i systemy pomiarowe	●
109	informatyka techniczna	●
110	informatyka w biznesie	●
111	informatyka w biznesie i administracji	●
112	informatyka w inżynierii komputerowej	●
113	informatyka w medycynie	●
114	informatyka w ochronie środowiska	●
115	informatyka w systemach i układach elektronicznych	●
116	informatyka: data science	●
117	informatyka: uczenie maszynowe i sztuczna inteligencja	●
118	infotronika	●
119	inteligentna elektronika	
120	inteligentne miasta	

Lista kierunków z obszaru nowych technologii analizowanych w raporcie

Lp	Nazwa kierunku	Typ uczelni
121	inteligentne technologie	
122	inżynieria bezpieczeństwa	
123	inżynieria bezpieczeństwa pracy	
124	inżynieria biomedyczna	
125	inżynieria biomedyczna/biomedical engineering	
126	inżynieria biomedyczna (studia wspólne)	
127	inżynieria biosystemów	
128	inżynieria biotworzyw	
129	inżynieria cyberprzestrzeni	
130	inżynieria cyfryzacji	●
131	inżynieria danych	●
132	inżynieria i analiza danych	●
133	inżynieria i automatyzacja w przemyśle drzewnym	
134	inżynieria informacji	●
135	inżynieria internetu rzeczy	●

Lista kierunków z obszaru nowych technologii analizowanych w raporcie

Lp	Nazwa kierunku	Typ uczelni
136	inżynieria kosmiczna	
137	inżynieria kosmiczna i satelitarna	
138	inżynieria kwantowa	
139	inżynieria lotnicza i kosmiczna	
140	inżynieria mechatroniczna	
141	inżynieria mikrosystemów mechatronicznych	
142	inżynieria multimediiów	●
143	inżynieria nanostruktur	
144	inżynieria nowoczesnych materiałów	
145	inżynieria obliczeniowa	●
146	inżynieria pojazdów elektrycznych i hybrydowych	
147	inżynieria produkcji w przemyśle 4.0	
148	inżynieria systemów	
149	inżynieria systemów bezzałogowych	
150	inżynieria techniczno-informatyczna	●

Lista kierunków z obszaru nowych technologii analizowanych w raporcie

Lp	Nazwa kierunku	Typ uczelni
151	inżynierskie zastosowania informatyki w elektrotechnice	
152	IT cyber security	●
153	kognitywistyka	
154	kognitywistyka i komunikacja	
155	kognitywistyka informatyczna	
156	kognitywistyka komunikacji	
157	komputerowe wspomaganie procesów inżynierskich	
158	kryptologia i cyberbezpieczeństwo	●
159	language, mind, technology	
160	language, science and technology	
161	machine learning	●
162	makrokierunek: automatyka i robotyka, elektronika i telekomunikacja, informatyka	●
163	makrokierunek: bioinformatyka	●
164	makrokierunek: informatyka przemysłowa	●
165	makrokierunek: nanotechnologia	

Lista kierunków z obszaru nowych technologii analizowanych w raporcie

Lp	Nazwa kierunku	Typ uczelni
166	makrokierunek: nanotechnologia i technologie procesów materiałowych	
167	matematyka i analiza danych	●
168	matematyka i statystyka	
169	matematyka komputerowa	
170	matematyka stosowana	
171	matematyka stosowana i technologie informatyczne	●
172	matematyka w technice	
173	mathematical methods in data analysis	●
174	mechatronika	
175	mechatronika pojazdów	
176	mechatronika pojazdów i maszyn roboczych	
177	mechatronika przemysłowa	
178	mechatronika/mechatronics	
179	media kreatywne: game design, animacja, efekty specjalne	●
180	media kreatywne: projektowanie gier i animacji	●

Lista kierunków z obszaru nowych technologii analizowanych w raporcie

Lp	Nazwa kierunku	Typ uczelni
181	metody ilościowe w ekonomii i systemy informacyjne	
182	mikro- i nanotechnologia	
183	mikro- i nanotechnologie w biofizyce	
184	mikroelektronika	
185	mikroelektronika w technice i medycynie	
186	mikroinformatyka systemów cyfrowych	●
187	modelling and data science	●
188	modelowanie komputerowe	●
189	modelowanie matematyczne i analiza danych	●
190	nanoinżynieria	
191	nanoinżynieria materiałów	
192	nanotechnologia	
193	nanotechnologie i nanomateriały	
194	optoelektronika	
195	projektowanie gier i przestrzeni wirtualnej	●

Lista kierunków z obszaru nowych technologii analizowanych w raporcie

Lp	Nazwa kierunku	Typ uczelni
196	przemysł 4.0	●
197	przemysłowe technologie informatyczne	●
198	przemysłowe zastosowania informatyki	●
199	quantum information technology	●
200	quantum physics and chemistry: individual research studies	
201	robotyka i automatyka	
202	robotyka i automatyzacja procesów	
203	robotyzacja procesów wytwórczych	
204	socjoinformatyka	●
205	systemy biotechniczne	
206	systemy i urządzenia przemysłowe	
207	systemy sterowania inteligentnymi budynkami	
208	systemy teleinformatyczne	●
209	sztuczna inteligencja	●
210	sztuczna inteligencja i data science	●

Lista kierunków z obszaru nowych technologii analizowanych w raporcie

Lp	Nazwa kierunku	Typ uczelni
211	sztuczna inteligencja i uczenie maszynowe	●
212	sztuczna inteligencja/artificial intelligence	●
213	sztuczna inteligencja w biznesie	●
214	technologia biomedyczna	
215	technologie informatyczne	●
216	technologie kognitywne	
217	technologie kognitywne i media społecznościowe	
218	technologie komputerowe	●
219	technologie kosmiczne i satelitarne	
220	technologie przemysłu 4.0	●
221	technologie przemysłu 5.0	●
222	technologie wodorowe i elektromobilność	
223	teleinformatyka	●
224	telekomunikacja	
225	telekomunikacja i technologie internetu rzeczy	●

Lista kierunków z obszaru nowych technologii analizowanych w raporcie

Lp	Nazwa kierunku	Typ uczelni
226	zaawansowane materiały i nanotechnologia	
227	zarządzanie big data	●
228	zarządzanie informacją	●
229	zarządzanie i sztuczna inteligencja	
230	zaufane systemy sztucznej inteligencji	●

O FUNDACJI EDUKACYJNEJ PERSPEKTYWY

Fundacja Edukacyjna Perspektywy to uznana organizacja non profit, która inspiruje, łączy i wspiera osoby w rozwoju w obszarach technologii, nauki i innowacji w Europie i Azji Środkowej. Współpracuje z ponad 100 największymi firmami technologicznymi oraz czołowymi uczelniami technicznymi w Polsce.

Realizuje programy skierowane zarówno do młodych osób, jak i kobiet budujących swoją ścieżkę w obszarze technologii i nauki.

Wśród inicjatyw dla młodych realizowane są między innymi **Dreams into Jobs** i **Career Wings**, które otwierają nowe możliwości zawodowe, oraz **Next Engineers**, rozwijający kompetencje i myślenie inżynierskie.

Od ponad 20 lat Fundacja konsekwentnie zachęca także dziewczyny do wyboru kierunków technicznych i ścisłych, realizując pionierskie i największe w Polsce akcje **Dziewczyny na Politechniki!** oraz **Dziewczyny do Ścisłych!**

Działania dedykowane kobietom obejmują programy takie jak: **IT for SHE Mentoring**, **IT for SHE Kids**, **LeaderSHEp in Tech Academy**, **Dziewczyny do Nauki!** oraz **Dziewczyny w grze**. W tych inicjatywach kluczową rolę odgrywa mentoring – Fundacja wierzy w wartość relacji, w których osoby z doświadczeniem wspierają rozwój kolejnych pokoleń.

Jednym z flagowych wydarzeń Fundacji jest **Perspektywy Women in Tech Summit** – największa konferencja dla kobiet w technologiach w Europie, organizowana co roku w czerwcu w Warszawie.

Więcej o projektach: <https://womenintech.perspektywy.org>

Ośrodek Przetwarzania Informacji – Państwowy Instytut Badawczy

to nowoczesne centrum technologii informatycznych, sztucznej inteligencji i analiz. Instytut wspiera wdrażanie polityki rządowej w zakresie nauki i szkolnictwa wyższego. Pomaga budować innowacyjną gospodarkę opartą na wiedzy. OPI wspiera rozwój polskiej nauki i szkolnictwa wyższego poprzez dostarczanie zaawansowanych narzędzi cyfrowych, prowadzenie rzetelnych badań i analiz oraz wspieranie rozwoju infrastruktury badawczej. Eksperti i ekspertki instytutu zajmują się badaniami w obszarach informatyki technicznej i telekomunikacji oraz nauk społecznych.

OPI rozwija nowoczesne oprogramowanie głównie dla sektora nauki i szkolnictwa wyższego. Instytut tworzy także innowacyjne rozwiązania z wykorzystaniem sztucznej inteligencji oraz rozwija medycynę cyfrową. W instytucie powstają kompleksowe raporty i analizy z zakresu analityki biznesowej, socjologii nauki i naukometrii. Pracownicy instytutu prowadzą także zaawansowane badania dotyczące interakcji człowiek-komputer (HCI). Ich rezultaty są istotne, gdyż pozwalają tworzyć technologie bardziej intuicyjne, dostępne i dopasowane do rzeczywistych potrzeb użytkowników.

OPI dostarcza nowoczesną technologię i ekspercką wiedzę z zakresu e-learningu. Instytut oferuje otwarte kursy online z różnych dziedzin oraz prowadzi szkolenia z metodyki i tworzenia kursów internetowych. OPI zajmuje się również dystrybucją Funduszy Europejskich na rozwój infrastruktury badawczej i sektora nauki.

Więcej informacji: www.opi.org.pl

KOBIETY NA POLITECHNIKACH



@OsrodekPrzetwarzaniaInformacji



@Ośrodek Przetwarzania Informacji –
Państwowy Instytut Badawczy



@National Information
Processing Institute



@opi_pib



@opi_pib

20 OGÓLNOPOLSKA 26 KAMPANIA

DZIEWCZYNY.NAPOLITECHNIKI.PL



DZIEWCZYNY
DO ŚCISŁYCH



DZIEWCZYNY
NA POLITECHNIKI

Autorki raportu oraz raportów interaktywnych
opublikowanych w systemie RAD-on:

dr Anna Knapińska

Anna Maziarczyk

Katarzyna Pyrtek

www.womenintech.perspektywy.org

www.opi.org.pl

www.radon.nauka.gov.pl

ORGANIZATOR KAMPANII

Fundacja Edukacyjna
Perspektywy

PARTNER KAMPANII



INSTYTUCJA BADAWCZA



PATRON MEDIALNY

